

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением
отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 54»

Авиастроительного района г. Казани

(протокол № 8 от 14.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Школа № 54»

Авиастроительного района г. Казани

Г.Н.Хайруллина

№ 73 от 14.03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54
с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного
района г. Казани» за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №54 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ
DN: c=RU, st=Республика Татарстан (Татарстан),
street=ул.Ленинградская,28, l=г.г.Казань, title=Директор школы,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
1.2.643.100.1=120D31303231363033383833363038,
1.2.643.100.3=120B3034323235393534303431,
1.2.643.100.4=120A31363631303034323630,
1.2.643.3.131.1.1=120C313636313032333933393730,
email=s54.kzn@tatar.ru, givenName=Гульназ Назиповна,
sn=Хайруллина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ
Date: 2025.04.11 11:48:14 +03'00'

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2.	ОСБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
3.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	20
5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
6.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО	26
7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ	31
10	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
11	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	33

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани (МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани)
Руководитель	Хайруллина Гульназ Назиповна
Юридический адрес организации	420037, г. Казань, ул. Ленинградская, д.28
Телефон, факс	(843) 571-42-41
Адрес электронной почты	S54.kzn@tatar.ru https://edu.tatar.ru/aviastroit/aviastroit
Учредитель	Муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1948 год
Лицензия	№ Л 035-01272-16/00252371 от 03 июня 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141190 от 20.01.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 54» Авиастроительного района г. Казани (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования.

Школа расположена в Авиастроительном районе города Казани. Функционирует в двух зданиях: Ленинградская, д.28 (1 здание), Айдарова, д.10 (2 здание).

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – рядом со Школой, 26 процентов – в близлежащих поселках.

В Школе обучается 7 человек иностранных граждан.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- иностранных языков;

- родного (татарского) языка;
- педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов. В целях защиты социально-трудовых прав работников в Школе действует профессиональный союз работников образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
4	1	45	5	34
2,3	2	45	5	34
5,9,10,11	1	45	6	34
6,7,8	2	45	6	34

Начало учебных занятий:

1 смена- 8.00

2 смена -13.00 (2 здание)

13.40 (1 здание)

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1087	1115	1118	1129
	– начальная школа	516	549	528	513
	– основная школа	482	494	528	557
	– средняя школа	89	72	62	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	–

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 уч. год	На конец 2024 года
	– основная школа	–	–	2	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	5	-
	– средней школе:	8	5	6	-
	аттестат с отличием 1 степени			1	
	аттестат с отличием 2 степени:			5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно высокое. Средняя наполняемость классов 28,22 человека.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и литература на родном языке». С сентября 2024 года идет реализация программ обновленных курсов «Труд (технология)» и ОБЗР.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии деятельностного подхода, осуществления урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В 2024 году адаптированные ООП не реализовывались, в связи с отсутствием нуждающихся в них учащихся. На конец 2024 года на домашнем обучении находились 4 человека.

С началом нового 2024-2025 учебного года регламентирование образовательного процесса на день в 1-11 классах продолжало осуществляться в соответствии с требованием Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В начале 2024 года Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При реализации ООП школа использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Труд (технология)» и «ОБЗР» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили и предметы на углубленном уровне. Профориентация.

В профильных классах обучается 100 % учащихся 10-11 классов. Обучение ведется по следующим профилям: естественнонаучное, социально - экономическое.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Математика, биология, физика, химия	27	30
Социально-экономический	Русский язык, математика, право, иностранный язык	33	29

Углубленным обучением в Школе охвачено 23,56 % учащихся (266 чел.). В школе реализуются программы углубленного изучения математики (130 чел.), иностранного языка (136 чел.).

Педагогический коллектив школы в течении года работал над реализацией инновационного проекта «Формирование основ инженерного образования у учащихся в рамках практико – ориентированного вертикального сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ - Предприятие» (МБОУ «Школа № 54», Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А. Н. Туполева – КАИ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», АО «Казанский Вертолетный завод») (Приказ УО ИКМО города Казани №139 от 10.02.2017 года) с целью формирования профориентационно значимых компетенций обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению.

Для решения поставленной задачи удалось создать систему полезных социальных контактов и связей - профессиональный нетворкинг. Школа продолжила сотрудничество с такими организациями как КНИТУ (КХТИ), КНИТУ (КАИ), РУК, Республиканский центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан по модели Образовательного центра «Сириус», Открытый Университет Талантов, КАЗ им. С.П.Горбунова, АО «КМПО», ПАО «Казанский вертолетный завод», Центр внешкольной работы Авиастроительного района.

Согласно плану совместной работы проходили профориентационные экскурсии учащихся с 2 по 11 класс на КВЗ, с обязательным посещением музея трудовой славы завода. Ведущие специалисты, инженеры, начальники отделов завода проводили с учащимися Уроки лидерства, рассказывали о предприятии, профессии инженера, о рабочих специальностях, проводили совместные мастер классы, НПК, КВИЗы, форумы, фестивали турниры различного уровня как в школе так и на территории КВЗ. Специалисты по профориентации принимали участие в педсоветах, семинарах по реализации единой модели профориентации, являются членами жюри Межрегиональной с международным участием НПК «Мои первые научные открытия» на базе МБОУ «Школа №54». Сотрудничество дает возможность участвовать в региональных и федеральных проектах: «Сириус. Лето: начни свой проект в Республике Татарстан». Учащиеся выбирали в основном проекты инженерно – технологического направления. В 2024 году совместно с заводом разработан проект «Виртуальная экскурсия по музею трудовой славы КВЗ».

Благодаря сотрудничеству с КВЗ учащиеся школы входили в состав команды РТ Всероссийского конкурса «Кадры для цифровой промышленности», где овладевали профессией «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом».

С 2024 года наша школа - участник проекта по реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Контролер станочных и слесарных работ 2 разряда на базе нового ПУЦ (производственно – учебного центра) АО КВЗ. Учащиеся 10 классов (28чел.) получают данную специальность согласно разработанному сотрудниками завода учебному плану.

Школа продолжила работу по реализации проекта «Билет в будущее». В этом году школа стала партнёром Регионального оператора Единой модели профориентации Республики Татарстан.

Учащиеся школы активные участники чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» благодаря совместной работе с «Казанским авиационно-техническим

колледжем» по подготовке к региональному чемпионату по компетенции «Обработка листового металла».

С 2023 года Школа ведет активную работу в составе Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» в соответствии с заключенным соглашением о сотрудничестве и партнерстве с ГБОУ «Инженерно-технологическая школа 777» г. Санкт-Петербурга.

Цель проекта: формирование способности к реализации персональной профессионально – образовательной траектории в условиях динамично развивающегося рынка труда, быстро меняющихся технологических основ современного производства посредством реализации в равной мере консультативной и образовательной профориентации.

В течении года в школе проводилась работа

- по выявлению предпочтений у всех категорий обучающихся с раннего школьного возраста;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения всех обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидов, с раннего школьного возраста;
- созданию условий для системно организованной профориентации;
- повышению профориентационной культуры обучающихся и родителей.

По итогам работы за 1 полугодие 2024-2025 уч. года Школа вошла в число лучших двадцати школ России в рейтинге Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и др.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в школе

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Классы</i>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравст-	«Разговоры о важном»	1-11
	«Орлята России»	1-4

венной и экологической направленности		
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	1-4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональная грамотности»	1-11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	5
	«Россия- мои горизонты»	6-11
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1-4
	«Формирование культуры здоровья»	5-11
	«Мир шахмат»	2-4
	«Театральный»	1-4
Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Внимание: ЮИД»	3
	«История родного края»	3-4
	«Разговор о правильном питании»	1-4
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	5-9
	«Занимательный русский язык»	6
	«Занимательная математика»	6
	«Грамматика шаг за шагом»	6
	«Компьютер и я»	7
	«Удивительный мир геометрии»	7
	«Практикум по математике»	10-11
	«Стилистика»	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	5-11

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения о проектной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г.) , Положения о проектной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г.).

Проектная деятельность обучающихся ведётся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также Программой развития школы и планом работы школы.

В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9,11 классов.

Воспитательная работа

Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также вне Школы, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для организации воспитательной работы в обоих зданиях Школы созданы условия по реализации воспитательных задач: учебные занятия проводятся в две смены, имеются столовые, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинеты информатики, спортивные площадки.

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для реализации многих проектов и модулей программы в районе образовательного учреждения имеется развитая инфраструктура, в том числе и для сетевого взаимодействия воспитательного процесса. Рядом находится МБУДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района, спортивный клуб «Мотор», парк «Крылья Советов», Дворец культуры им. Ленина, детская музыкальная школа №11, культурный центр им. А.П.Гайдара.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках, сложившейся системы воспитательной работы и реализации целей, поставленных в программе воспитания, в 2024 году Школа вела работу по реализации:

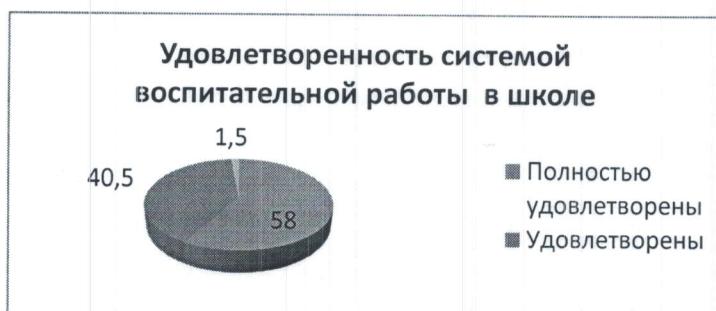
- Республиканской программы «Путь к успеху» (проведение родительских собраний по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков;
- Республиканского проекта «СамоСтоятельные дети»;

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с вовлечением обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по профилактике правонарушений.

В Школе действуют:

- школьная служба примирения, деятельность которой направлена на разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- волонтерский отряд «От сердца к сердцу», занимающийся оказанием благотворительной помощи детям- сиротам, детям- инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам;
- правоохранительный отряд «Ника», оказывающий помощь в охране правопорядка на территории и в помещении школы, воспитывающий и формирующий правовую культуру учащихся;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Основная задача - формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, содействие профориентации, подготовка к полноценной жизни в обществе ;
- отряды ЮИД, Юных пожарных, формирующих культуру безопасного поведения дома, в общественных местах;
- юнармейский отряд, деятельность которого направлен на воспитание патриотизма.

В ходе опроса, проведенного среди родителей (законных представителей) учащихся, было выявлено, что большая часть родителей в целом удовлетворена системой воспитательной работы, проводимой в школе.



Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

№	Категории учащихся и семей	На конец 2024 года
1	Учащиеся, находящиеся под опекой	15
2	Учащиеся - инвалиды	6
3	Дети с ОВЗ	-
4	Дети, не являющиеся гражданами РФ	7
5	Учащиеся из многодетных семей	151
6	Учащиеся из неполных семей	201
8	Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	0
10	Семьи, стоящие на учете в ОПДН	0
11	Семей СОП	6

На основе этих данных были составлены социальные паспорта школы и классов.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год, планом по профилактике асоциальных явлений среди подростков, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

В Школе действует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, деятельность которого направлена на предупреждение неуспеваемости, нарушений дисциплины, проявления антиобщественных явлений. Заседания проходят один раз в месяц.

Изучение государственных символов

В 2024 году Школа продолжила работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Татарстан. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской службе.

Еженедельно в Школе проводится церемония поднятия флага России и Республики Татарстан. Продолжили традицию выноса флага России и Республики Татарстан на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка взаимодействия семьи и организации

В Школе создана система работы с родителями.

В рамках реализации Программы воспитания ведется совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов («Секреты дружного класса», «Календарь школьных событий», «Школьный цветник», День семьи, День матери, «Никто не забыт, ничто не забыто»), организуются совместные экскурсии в музеи и другие учреждения культуры, работает Совет отцов и Родительский клуб.

Просветительская работа с родителями осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, при проведении индивидуальных консультаций.

На просветительские мероприятия приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ОПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. С целью укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала проводятся групповые, индивидуальные мероприятия с родителями.

Совместно с родителями ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершаются рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ОПДН, Советом отцов и отрядом профилактики в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска. Классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

Для достижения цели образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, решения задач в области обучения и воспитания в школе осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива, психологической и социальной служб.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса представляет собой комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Осуществление психолого-педагогического мониторинга в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Консультативная, просветительская и экспертная деятельность.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводится с обучающимися старших классов по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводится на всех уровнях обучения согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составляется план индивидуальной работы.

4. *Групповая работа*: занятия проводятся на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы:

- в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности,
- в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе;
- занятия по адаптации на всех уровнях обучения;
- занятия по сплочению коллектива;
- занятия по подготовке к ГИА, занятия по профилактике негативных проявлений, занятия по формированию толерантности;
- занятия на формирование навыков целеполагания и повышение мотивации;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

5. *Просветительская деятельность* реализована через участие педагога-психолога в родительских собраниях, в днях открытых дверей, проведение занятий в родительских клубах, проведение практических занятий - лекций по профилактике негативных проявлений.

Деятельность медицинской службы. В школе имеется лицензированные медицинский и процедурный кабинеты. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно.

В течение года в школе проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществляется медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

В 2024 году работа **социальной службы** Школы реализовывалась по следующим направлениям:

профилактическая:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

защитно-охранная

- создание банка данных семей, о их проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций;
- обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

организационная

- организация групповых тематических консультаций с приглашением инспектора ОПДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

В течение года совместно с классными руководителями, педагогом - психологом была проведена работа по диагностике учащихся с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения, выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся, измерение познавательных потребностей, выявлению трудновоспитуемых в классе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

№	Название секции	Направление	Класс	Кол-во
1	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Художественно-эстетическое	4	15 чел.
2	Спортивная секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	5,6	15 чел.
3	«Журналистика в школе»	Интеллектуальное	7-10	15 чел.
4	«Юнармия»	Военно-патриотическое	6-10	15 чел.
5	Спортивный клуб «Олимп»	Спортивно-оздоровительное	8-11	15 чел.
6	«Юный эколог»	Экологическое	5-8	15 чел.
7	Театральная студия «Бенефис»	Интеллектуальное	1-4	15 чел.
8	Музей «История школы»	Интеллектуальное	1-11	15 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Платные образовательные услуги

Ежегодно увеличивается количество внебюджетных услуг, предоставляемых Школой и количество учащихся охваченных дополнительным образованием на внебюджетной основе.



По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) в 2024 году в Школе были открыты группы платных образовательных услуг по следующим направлениям:

№	Название курса	Количество обучающихся /групп
1	Группы предшкольной подготовки «Грамотейка»	70/5
2	Дополнительные главы к курсу русского языка	50/4
3	Дополнительные главы к курсу физики	10/1
4	Дополнительные главы к курсу информатики	25/1
5	Дополнительные главы к курсу математики	235/17
6	Дополнительные главы к курсу обществознания	39/3
	Дополнительные главы к курсу химии	10/1
	Основы графической грамотности. Макетирование.	10/1
7	Мои первые шаги в изучении иностранных языков	55/4
8	Дополнительные главы к курсу английского языка	25/2
9	Дополнительные главы к курсу биологии	10/1
10	Фантазия красок	45/4
11	Скорочтение	15/1
12	Спортивный клуб	15/1

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (по результатам внутреннего мониторинга).

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1114
	– начальная школа	526
	– основная школа	526
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	140	139	99,2	75	53,57	4	2,8	1	0,7	0	0	0	0
3-й	142	142	100	78	60,9	6	4,2	0	0	0	0	0	0
4-й	117	116	99,3	60	52,11	11	9,4	1	0,7	0	0	0	0
Итого	399	398	99,1	213	53,33	21	5,2	2	99,2	0	0	0	0

Уровень обученности в начальной школе составил 58,6%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,89 % (в конце 2023 года- 56,56%).

По итогам прошлого учебного года 1 неуспевающий ученик по решению педагогического совета оставлен на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	132	132	100	67	50,75	6	4,5	0	0	0	0	0	0
6-ё	126	126	100	64	50,79	7	5,5	0	0	0	0	0	0
7-ё	94	94	100	42	44,68	3	3,1	0	0	0	0	0	0
8-ё	104	104	100	38	36,53	4	3,8	0	0	0	0	0	0
9-ё	101	100	99	35	34,6	3	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	557	556	99,8	246	48,4	23	4,1	1	0,1	1	0,1	0	0

Уровень обученности в основной школе составил 48,4%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,57% .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены успешно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	30	30	100	11	36,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	29	29	100	9	41,4	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	59	59	100	20	48,7	3	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности в средней школе составил 39,98%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизились на 23,91%.

Анализ результатов внешнего мониторинга

В марте-апреле 2024 года для учеников 4–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР учащихся 4 классов

Предмет	Всего в классе	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средняя оценка	Качество %	Средний балл (по первичному баллу)
русский язык	131	124	15	67	37	5	95,96	3,74	66,12	25,35
математика	131	125	36	56	31	2	98,4	3,99	73,6	12,69
окружающий мир	131	123	16	82	24	1	99,1	3,90	79,67	21,25

Итоги ВПР учащихся 5 классов

Предмет	Всего в классе	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средняя оценка	Качество %	Средний балл (по первичному баллу)
русский язык	129	119	16	53	37	11	90,75	3,62	57,98	28,38
математика	129	121	13	64	37	7	94,57	3,68	63,63	9,67
история	129	122	14	58	50	0	100	3,70	59,01	8,61

биология	129	124	27	75	20	2	98,38	4,02	82,25	20,13
----------	-----	-----	----	----	----	---	-------	------	-------	-------

Итоги ВПР учащихся 6 классов

предмет	Всего в классе	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средняя оценка	Качество %	Средний балл (по первичному баллу)
русский язык	107	97	13	45	28	11	88,65	3,61	59,79	33,88
математика	107	99	14	44	32	9	90,90	3,63	58,58	10,05
биология	107	44	3	22	15	4	90,90	3,54	56,81	14,20
обществознание	107	47	5	26	16	0	100	3,78	65,95	13,48
история	107	43	3	23	15	2	95,34	3,62	60,46	8,48
география	107	50	8	33	9	0	100	3,98	82	24,76

Итоги ВПР учащихся 7 классов

предмет	Всего в классе	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средняя оценка	Качество %	Средний балл (по первичному баллу)
русский язык	106	97	8	37	41	11	88,65	3,43	46,39	29,58
математика	106	101	10	36	48	7	93,06	3,48	45,54	11,31
Физика	106	50	3	25	19	3	94	3,56	56	8,12
Биология	106	41	7	17	16	1	97,56	3,73	58,53	15,70
История	106	22	4	13	4	1	95,45	3,90	77,27	11,68
География	106	26	5	10	11	0	100	3,76	57,69	23,03
обществознание	106	44	2	23	17	2	95,45	3,56	56,81	13,63

Итоги ВПР учащихся 8 классов

Предмет	Всего в классе	Выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средняя оценка	Качество %	Средний балл (по первичному баллу)
русский язык	99	86	8	44	29	5	94,18	3,63	60,46	35,33
математика	99	89	2	42	40	5	94,38	3,46	49,43	14,46
Физика	99	22	3	10	9	0	100	3,72	59,09	8,36
Химия	99	44	4	22	14	4	90,90	3,59	59,09	19,84
История	99	44	5	24	14	1	97,72	3,75	65,90	10,79
География	99	21	2	11	8	0	100	3,71	61,90	23,61
Обществознание	99	20	2	10	8	0	100	3,7	60	14,4
биология	99	20	2	12	6	0	100	3,8	70	18,95

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Выпускники 9-х классов при сдаче ОГЭ демонстрируют высокие результаты по английскому языку, биологии, математике и литературе.. Результаты по сравнению с 2023 году ниже по информатике (КОГЭ), русскому языку, физике, химии, географии. Максимальный балл набрали выпускники по русскому языку -2, по географии -2. В связи с этим необходимо организовать работу по повышению результатов по данным предметам и по увеличению количества выпускников получающих максимальное количество баллов за экзаменационную работу

№	Предмет	Количество участников/%	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество
1.	Английский язык	10/12,0	3	4	3	100	70
2	География	41/49,4	12	21	6	95,1	80,5
3	Обществознание	54/65,1	0	37	16	98,1	68,5
4	Химия	11/13,3	6	2	3	100	72,7
5	Биология	11/13,3	8	3	0	100	100
6	Физика	13/15,7	2	8	3	100	76,9
7	Литература	1/1,2	0	1	0	100	100
8	Информатика (КОГЭ)	24/28,9	14	14	0	100	58,3
9	Математика	85/100	9	61	13	97,6	82,4
10	Русский язык	85/100	22	29	32	97,6	61,2
11	Родной язык	1/1,2	1	0	0	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего чело- век/% уча- стников	Сколько обучаю- щихся получили свыше 80 баллов	Средний балл	Не преодоле- ли минималь- ный порог (чел./%)
Русский язык	33/100	4	67,7	0/0
Математика (профильный уровень)	20/60,6	3	68,7	0/0
Математика (базовый уровень)	13/39,4		Средняя оценка 4,5	0/0
Физика	8/24,2	3	74.0	0/0
КЕГЭ	5/15,2	0	58,0	0/0
Биология	7/21,2	0	58,0	0/0
Литература	2/6,1	1	86.0	0/0
Обществознание	17/51,5	1	61,2	1/5,9
Химия	2/6,1	0	44.0	0/0
Английский язык	2/6,1	1	67,0	0/0
История	4/12,1	1	62.8	0/0

Выпускники 11-х классов при сдаче ЕГЭ продемонстрировали достаточно высокие результаты.

- 10 учащихся по итогам государственной итоговой аттестации набрали суммарный балл свыше 210 баллов (максимальный результат - 250 баллов);
- 12 учащихся получили свыше 80 баллов на ЕГЭ по различным предметам;
- результаты экзаменов по русскому языку, физике, обществознанию, истории, литературе выше результатов ЕГЭ по РФ и РТ;
- положительная динамика прослеживается по следующим предметам по химии (с 42,8 до 44,0), биологии (с 36.3 до 58,0), по информатике (с 56.4 до 58,0), по физике (65,8-74,0), по математике (профильная) (с 62,1 до 68,7)

Однако следует отметить снижение результатов по следующим предметам : по русскому языку (с 77,9 до 67,7), истории (с 66,5 до 62,8) , английскому языку (с 84,5 до 67,0), литературе (89,0 до 86,0)

В связи с этим необходимо организовать работу по повышению среднего балла ЕГЭ по этим предметам, а также сохранению высоких показателей ЕГЭ по русскому языку, истории, английскому языку, литературе.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	103	41	2	60	47	47	0	0	0
2022	92	31	3	55	47	47	0	0	0
2023	84	26	0	58	38	38	0	0	0
2024	85	30	0	49	33	33	0	0	0

В 2024 году традиционно высок процент учащихся, оставшихся на обучение в своей Школе, либо продолживших образование в других общеобразовательных учреждениях. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ составляет 100%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г.). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 " «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012. № 413»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процент.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штат педагогических работников МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани укомплектован квалифицированными кадрами на 2024 год полностью.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на 2024 -2025 уч. год:

Общее кол-во	Педагоги				
	Учителя	Психологи	Педагоги орга- низаторы	Соц.педагоги	Воспитатели
57	52	2	1	1	1

Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал. Сопровождение организации образовательного процесса осуществляют библиотекарь, заведующий библиотекой, делопроизводитель, инженер ЭВТ, лаборант.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ — 15 работников;

- Заслуженный учитель Республики Татарстана — 4 работника;
- Почетная грамота МО и Н РТ- 27 работников;
- Почетный наставник - 10 работников;
- Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» - 12 работников;
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»- 9 работника;
- Нагрудный знак «Яшь мегаллим» - 2 работника.

Доля работников с высшим образованием — 96,49%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 29,82 %.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 43,8%.

Доля педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет – 54,38 %.

Средний возраст педагогов - 52 года.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Школы определяется Коллективным договором на 2024-2027 годы (зарегистрирован ГКУ ЦЗН 17 июня 2024 г.), правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в Школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий.

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2024 года 43,8% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 29,82% имеют первую квалификационную категорию.

Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности обучено 25 педагогов.

В рамках работы над единой методической темой педагогическим коллективом школы разработана программа мониторинга достижений предметных, метапредметных и личностных результатов, изучены нормативные и методические документы, обеспечивающие систему контроля и оценки.

В процессе работы над развитием внутренней системы оценки качества учителями в рамках деятельности школьных методических объединений разрабатываются комплексы контрольно-оценочных средств, соответствующие содержанию программ, включающие в себя в соответствии с требованиями стандарта задания повышенного уровня и метапредметного характера. Совершенствуется база комплексных межпредметных работ, работ для оценки функциональной грамотности.

На основе анализа мониторинговых работ учителями осуществляется мониторинг результативности, выявляются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы, в рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Повышение компетентности педагогов в области ВСОКО позволило повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации.

Школа в 2024 году продолжила функционирование в качестве стажерской площадки ИРО РТ, Центра повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан. Администрация школы и педагоги принимали участие в вебинарах, очных и онлайн-семинарах.

Работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным среди педагогической общественности.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани действует в двух зданиях Школы. Для регламентации работы библиотеки разработаны следующие локальные акты:

- Положение о библиотеке (с внесенными изменениями) (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2024 г.)
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями (с внесенными изменениями) (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2024 г.)

Общая характеристика библиотечного фонда:

- общий объем– 37261 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 15883 единиц;
- объем художественного и справочного фонда- 21378 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, приобретение средств электронного образования.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 16 процентов, обучающихся – на 19 процентов.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В Школе действует Положение об организации питания (протокол №1 педагогического совета Школы от 29.08.2024 года).

В 2024 году в Школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся начальной школы (бесплатное питание) и 80% -учащихся основной и средней школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Школы (Положение о бракеражной комиссии, протокол педсовета № 1 от 29.08.2024 года).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, вир-

туальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов: 2 кабинета русского языка и литературы – 100 %; 2 кабинета математики – 100 %; 1 кабинет физики – 100%; 1 кабинет биологии-100% 2 кабинета истории – 100 %; 1 кабинет географии – 100%; 9 кабинетов начальных классов – 100%; 3 кабинета иностранных языков – 95%; 2 кабинета информатики – 100 %; 3 кабинета родного языка и литературы – 90%; 1 кабинет химии – 100%.

В школе действуют 2 спортивных зала, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре.

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудованы входные группы, сооружены пандусы, оборудована санитарная комната.

В Школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения, на входе в здания Школы установлен СКУД, работает система пожарного оповещения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена. Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории при активной помощи родителей.

На пришкольной территории здания №1 оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Школы и детей, проживающих в микрорайоне школы, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола и площадка для футбола.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В 2024 году в Школе велась работа по выполнению задачи, связанной с продолжением работы по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы с целью создания образовательно-развивающей среды, способствующей успешной самореализации личности. Основными направлениями укрепления материально-технической базы Школы стали:

- противопожарные мероприятия;
- общестроительные работы (текущего характера);
- сантехнические работы (текущего характера);
- оснащение предметных кабинетов.

В школе были проведены текущие ремонтные работы, что способствовало выполнению требований СанПина и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса.

Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, а также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2024 году.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	1129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	513
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	557
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	479 (51,82%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	68,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	Человек (процент)	0 (0%)

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	5 (8,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	6 (18,18%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	451 (40,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	215 (19,23%)
1.19.1	Регионального уровня		128 (11,8%)
1.19.2	Федерального уровня		54 (5%)
1.19.3	Международного уровня		36 (3,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	266 (23,56%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	59 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обу-	Человек	0 (0%)

	чающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(процент)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	258 (22,85%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	55 (94,33%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	55 (94,33%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	2 (5,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	2 (5,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
1.29.1	Высшая		25 (43,8%)
1.29.2	Первая		17 (29,82%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		4 (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет		33 (57,89%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педа-	Человек (процент)	3 (5,2%)

	гогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		13 (22,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	52 (91,22%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	52 (91,22%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,192
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	14,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
2.4.2	С медиатекой		Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	1129 (100%)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	1,71
-----	---	------	------

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям в 2024 году можно отметить:

1. Высокие результаты внешней экспертизы: выпускники 11-ого класса продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ, 1 ученица, награждена медалью «За особые успехи в учении 1 степени», 5 учащихся получили медали «За особые успехи в учении 2 степени», тем самым подтвердили статус медалистов.
2. Высокие результаты внутренней экспертизы:
 - анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 45 % родителей, 95% высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива)
 - анкетирование педагогов школы (50 педагогов, 96% отметили наличие в школе условий для профессионального развития и педагогического взаимодействия, направленного на повышение качества образования)
 - анкетирование учеников школы (45 % учеников 1-11 классы, 92% отметили высокий уровень качества образования в школе)
3. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся;
4. Активное участие учителей Школы в грантах, конкурсах, проектах и деятельности опытно-экспериментальных площадок. МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани - стажерская площадка ИРО РТ, Центра повышения квалификации Академии наук РТ, Центра повышения квалификации «Перспектива» РТ;
5. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня.
6. Успешная реализация проекта «Цифровая школа»:
 - школа является участником проектов КОД будущего (программа освоения учениками современных языков программирования) и Билет в будущее (профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры),
 - переход на новую обновленную версию Государственной информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» (ФГИС «Моя школа»).
7. Реализация проекта «Формирование основ инженерного образования у учащихся в рамках практико-ориентированного вертикального сетевого взаимодействия «Школа- ВУЗ – Предприятие».(Приказ УО ИКМО города Казани №139 от 10.02.2017 года).
8. Наличие среди педагогов и учеников школы призёров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, олимпиад;
9. Активная деятельность системы общественного управления школой (деятельности Общего собрания трудового коллектива школы, Совета отцов и Родительского клуба).

Однако наряду с имеющимися положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2025 года ученическим и педагогическим коллективами школы .

Задачи работы Школы на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствование инструментов мониторинга, повышение объективности оценочной деятельности и качества урочной и внеурочной деятельности с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов.
2. Обеспечение развития актуальных профессиональных компетентностей педагогов на основе технологий цифровизации образования с использованием ресурсов внутришкольной модели повышения квалификации и дистанционных ресурсов.
3. Расширение и совершенствование условий для самореализации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
4. Совершенствование материально-технической базы школы, образовательно-развивающего пространства школы посредством участия в программе «Цифровая образовательная среда» Федерального национального проекта «Образование»; продолжение работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.